

## ZARZĄDZENIE NR 15/2023

**Rektora Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie z dnia 18 maja 2023 roku o pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich ze studentami metodą tutoringową w Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie**

Na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (tj. Dz.U. z 2023 roku, poz. 742), w związku z realizacją projektu „*Mistrzowie Dydaktyki – wdrożenie*” – MNiSW/2020/300/DIR/WMT/W18 zarządzam co następuje:

### § 1

Wprowadzam w życie „*Regulamin pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich ze studentami metodą tutoringową w Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie*” stanowiący Załącznik Nr 1 do niniejszego Zarządzenia.

### § 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą obowiązującą od roku akademickiego 2023/2024.

REKTOR

(-) Prof. dr hab. Andrzej KLIMEK

## **Regulamin pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich ze studentami metodą tutoringową w Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie**

### § 1

#### **Użyte w Regulaminie określenia oznaczają:**

1. **Tutoring** – w dydaktyce akademickiej to spersonalizowana metoda pracy ze studentami, zwana też metodą Oxfordzką, która uwzględnia potrzeby, zainteresowania i potencjał studenta.
2. **Tutoring** ze względu na cel może mieć charakter edukacyjny, naukowy lub rozwojowy, oparty na relacji mistrz-uczeń oraz prowadzącej do pełnego rozwoju potencjału współpracy nauczyciela (tutora) i studenta (tutee) lub małej grupy studentów. Udział studentów w spersonalizowanych zajęciach prowadzonych metodą tutoringową (tutorialach) powinien prowadzić do pełnego rozwoju ich potencjału.
3. **Tutorial** – zajęcia ze studentem/studentami prowadzone metodą tutoringową.
4. **Tutor** - nauczyciel akademicki, który posiada kwalifikacje określone w § 2 ust 3.

### § 2

#### **Realizacja zajęć tutoringowych**

1. Tutoriale mogą być prowadzone dla wybranej grupy studentów, którzy:
  - 1) osiągają szczególnie wysokie wyniki w sporcie i są reprezentantami kraju na arenie międzynarodowej,
  - 2) osiągają znaczące wyniki w pracy naukowej lub wykazują szczególne zainteresowanie pracą naukową,
  - 3) wymagają wsparcia dydaktycznego w formie zajęć zindywidualizowanych w szczególnych sytuacjach losowych,
  - 4) są uczestnikami projektów, których częścią jest zindywidualizowana praca ze studentami.
2. Decyzję o udziale studenta w zajęciach prowadzonych w formie tutoriali podejmuje:
  - 1) Dziekan Wydziału, na wniosek studenta lub
  - 2) Kierownik projektu, jeśli jego uczestnicy – studenci spełniają warunki udziału w projekcie dydaktycznym, w którym zajęcia edukacyjne prowadzone są w formie tutoriali.
3. Zajęcia tutoringowe może prowadzić nauczyciel akademicki – tutor, który posiada przynajmniej jedno z poniżej określonych kwalifikacji:
  - 1) udokumentowane kwalifikacje tutora,
  - 2) przygotowanie pedagogiczne i ukończone różne formy doskonalenia kompetencji dydaktycznych,
  - 3) szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej lub naukowej.

4. Zajęcia tutoringowe mogą być finansowane ze środków projektów lub środków przeznaczonych na dydaktykę na danym Wydziale, w miarę możliwości finansowych Wydziału.
5. O możliwości realizowania zajęć metodą tutoringową finansowanych ze środków Wydziału decyduje Dziekan danego Wydziału:
  - 1) zajęcia prowadzone metodą tutoringową, a finansowane ze środków Wydziału, są rozliczane jak inne zajęcia dydaktyczne,
  - 2) tutor może prowadzić z jednym studentem maksymalnie 3 godziny zajęć dydaktycznych w ciągu semestru. Może również prowadzić zajęcia z grupą maksymalnie do 5 studentów w wymiarze 3 godzin dydaktycznych W ciągu roku akademickiego tutor może prowadzić tutoriale w wymiarze maksymalnie 15 godzin dydaktycznych.

REKTOR  
(-) Prof. dr hab. Andrzej KLIMEK